

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik u 5. razredu osnovne škole
(2. godina učenja, 70 sati) za školsku godinu 2020./2021.**

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
RUJAN	1.	Tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Njemačkog jezika 4. razreda 1. Ljudi: obitelj, prijatelji i vršnjaci (12 sati)	Uvodni sat, Ponavljanje	OŠ (2) NJ A.5.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. OŠ (2) NJ A.5.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. OŠ (2) NJ A.5.3. Učenik govori kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove. OŠ (2) NJ A.5.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. OŠ (2) NJ A.5.5. Učenik piše kratke i jednostavne tekstove. OŠ (2) NJ A.5.6. Učenik zapisuje poznate riječi prema zvučnome ili slikovnome predlošku. OŠ (2) NJ B.5.1. Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te prepoznaje sličnosti i razlike	. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. zdr B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.C
	2.		Inicijalna procjena znanja Analiza inicijalne procjene		
	3.		Sve o meni (2 sata)		
	4.		Novi predmeti (2 sata)		
LISTOPAD	5.		Moja obitelj (2 sata)		
	6.		Opis osobe (2 sata)		
	7.		Moji prijatelji, opis osobe (2 sata)		
	8.		Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 1. teme (2 sat)		

				<p>između vlastite kulture i drugih kultura.</p> <p>OŠ (2) NJ B.5.2. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta i primjereno reagira.</p> <p>OŠ (2) NJ B.5.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje.</p> <p>OŠ (2) NJ C.5.1. Učenik bira i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom.</p> <p>OŠ (2) NJ C.5.2. Učenik se služi jednostavnim informacijama iz različitih izvora.</p>	<p>Uspoređuje i podržava različitosti.</p> <p>goo A.2.1.</p> <p>Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p>	
STUDENI	9.	2. Svijet: škola, stanovanje, promet (14 sati)	Moja škola (2 sata)		osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća je drugih. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.	
	10.		Aktivnosti u školi (2 sata)			
	11.		Mjesto stanovanja (2 sata)			
	12.		Moja soba (2 sata)			
PROSINAC	13.		Put do škole (2 sata)			
	14.		Europa (2 sata)			
	15.		Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 2. teme (2 sata)			
	16.		Blagdani (2 sata)			Božić (2 sata)
SIJEČANJ	17.	3. Svijet: priroda (12 sati)	Godišnja doba, vremenske prilike (2 sata)			odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.
	18.		Mjeseci, tipične aktivnosti (2 sata)			

	19.		Doba dana, sat i vrijeme (2 sata)		odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.
VELJAČA	20.		Kućni ljubimci (2 sata)		
	21.		Život na selu – život u gradu (2 sata)		
	22.		Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 3. teme – Bremenski svirači (2 sata)		
OŽUJAK	23.	4. Svakodnevica: svakodnevne aktivnosti, obaveze i slobodno vrijeme (10 sati)	Moja svakodnevica (2 sata)		osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.4. Razvija radne navike.
	24.		Moje obaveze i rutine (2 sata)		
	25.		Slobodno vrijeme i hobiji (2 sata)		
	26.		Rođendan i rođendanske aktivnosti (2 sata)		
	27.		Dogovori s prijateljima (2 sata)		

TRAVANJ	28.	Blagdani (2 sata)	Uskrs (2 sata)		
	29.	4. Svakodnevica: svakodnevne aktivnosti, obaveze i slobodno vrijeme (14 sati)	Vrste sportova (2 sata)		
	30.		Sport i zdravlje (2 sata)		
SVIBANJ	31.		Hrana i piće (2 sata)		
	32.		U restoranu (2 sata)		
	33.		Gdje smo proveli zabavne trenutke? (2 sata)		
	34.		Opis događaja u prošlosti (2 sata)		
LIPANJ	35.				
	36.	Ponavljjanje	Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 5. razreda (2 sata)		
	37.		Zaključivanje ocjena		

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.